ӘБ отырысында қаралды

Хаттама № 2

ӘБ жетекшісі

Шухитова Н.Б

Келісілді

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Смаилова С.К.

Бекітемін

Мектеп директоры

Назарбекова Ә.А

Мектеп атауы: «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құжат атауы: Жеке бейімделген күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән атауы: Ағылшын тілі

Сынып: 6 сынып

Мұғалім: Джаббарбергенова С.Д.

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Scanned with ACE Scanner

Түсінік хат

Қазақстан Республикасында әлемдік білім кеңістігіне кіру үшін Мемлекет тарапынан көптеген шаралар енгізіліп жатыр.Соның бірінклюзивті білім беру.

Инклюзив-сөзі латын тілінен аударғанда-"өзімді қосқанда" ал, ағылшын тілінен аударғанда" араластырамын" деген мағынаны білдіреді. Инклюзивті оқыту- барлық балаларға мектепке дейінгі оқу орындарында, мектепте және мектеп өміріне белсене қатысуға мүмкіндік береді.

Инклюзивті оқыту- оқушылардың тең құқығын анықтайды және ұжым іс-әрекетіне қатысуға мүмкіндік береді.

Инклюзивті оқыту- адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік береді..

Инклюзивті білім беру барысы- қазіргі таңда жалпы білім беретін сыныптардағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен арнайы сыныптар, арнайы білім беру орындары, арнайы мектепке дейінгі білім беру орындарының оқу әрекетіне енгізіліп отыр.

Мұдай балалар мектепте және үй жағдайында ерекше қадағалауды қажет етеді. Бұл балалармен жұмыс істеу арнайы біліммен қатар бұл балалармен жұмыс істеудің нақты жолдарын білуді, оларды танып білумен қатар, оларға арнайы түзеу жұмыстарын ұйымдастырып, мұғалімге және ата-анаға бағыт-бағдар бере білу керек.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері- жалпы орта мектептерде мүмкіндігі шектеулі, ерекше білімді қажет ететін балаларды дені сау балалармен бірге оқыту;

-барлық балаға бірдей қарым-қатынас;

Балалар арасында дискриминация болдырмау;

-арнайы білім беруді қажет ететін балаларға арнайы жағдай жасау

Алғашында арнайы мамандар жеткіліксіз болып, жаңа білімнің қыр-сырын ұғыну, түсіну қиын болғанымен, қазіргі таңда арнайы мамандар-логопед, дефектолог, олигофренопедагог, әлеуметтік педагог, психолог мамандар қайта даярлаудан өтіп, сонымен бірге пән мұғалімдері қайта даярлау курстарынан өтіп инклюзивтік білім беру бойынша жұмыстанып келеді.

Түзете-дамыта оқытудың мақсаты:

1. Балаларды оқып, жазып, санап үйрету
2. оқу іс-әрекетінің негізгі біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және жүріс-тұрыс мәдениетін дамыту, жеке гигиена мен салауатты өмір негіздерін үйрету;

- тиімді әдіс-тәсілдерде қолдана отырып, оқушылардың психологиялық сауығуына ықпал ету, жеке тұлға қызығушылығын арттыру және оның дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарды түзеу;
- балалардың танымы мен белсенділігін, зияткерлік қабілеттерін, өз бетімен білім алу дағдыларына жағдай жасау;
- ата-аналармен, мұғалімдермен, әлеуметтік жұмыскерлермен байланыс жасау;
- мүмкіндігі шектеулі оқушылардың қазіргі экономикалық жағдайында өз орнын таба алуына жағдай жасау.

Түзете –дамыта оқытудың міндеттері:

Scanned with ACE Scanner

Оқушының психикалық, тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау,
-жеке тұлға қалыптастыру, оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту;
-педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған балаларға коррекциялық түзету сабақтарын, танымдық өрісінің дамуына бағытталған жеке сабақтар жүргізу;

1. ПМПК-мамандарымен, дефектолог, логопед, психолог, әлеуметтік педагог мамандармен бірлесе отырып жұмыстану арқылы түзеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру;
2. жеке, топтық сабақтар нысанында түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу;
3. отбасы жағдайында даму мүмкіндіктері шектеулі балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналарға (немесе оларды аустыратын тұлғаларға) ақыл-кеңестер беру, оқыту;
4. оқушының психикалық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу, диагностика бойынша алдын-ала болжау;
5. сөйлеу, интеллект, көру, есту және есте сақтау қабілеті, тірек қозғалыстары аппараты, эмоциялық еріктік саласы бұзылған, оқуда немесе қарым-қатынас жасауда, мінез-құлқында қиыншылықтары бар балалар мен жасөспірімдерді психологиялық-педагогикалық түзеу және оңалту түрінде кешенді психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.
6. Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақ қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздың қолында"-деп бекерге айтылмаған сыңайлы. Олай болса қазірге таңда білім саласындағы әр ұстаздың мойнына артылған жүк ауыр.Ұстаз бір ғана шәкірттің білімі мен тәлім-тәрбиесіне ғана жауапты болып қана қоймай, елдің ертеңін, болашағын өз мойнына алардай жауапкершілік танытуы тиіс.

Жас та берілген тәрбие, жас қайыңды игендей",- дейді, олай болса құрметті әріптестер"теңізге" тамшыдай тамып, жәрдеміміз тиіп жатса, біз ешнәрседен аянбай қиын да, қызыққа толы ұстаздық жолда ерінбей еңбек етіп, еңбегіміздің жемісін көре білуіміз керек.

Инклюзивті білім берудің мақсаты: ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қалыпты балалармен бірге оқыту. Яғни адамның жынысына, дініне, шығу тегіне, әлеуметтік жағдайы мен физиологиялық жағдайына қарамастан тең құқылы жеке тұлға ретінде білім беру жүйесі болып табылады

Инклюзивті білім беру жүйесінің мақсаты:

-Балаларды психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық қолдау;
-Қоғамның көзқарасын өзгерту;
-Өз қатарластарымен тіл табыса білуге үйрету;
-Толық білім алуды ұйымдастыру;
-Қоршаған ортаға бейімдеу;
-Дені сау балалармен тең дәрежеде ұстау;
-Өз өзіне сенімін арттыру;
-Кедергісіз аймақ

Scanned with ACE Scanner

6-сыныпқа арналған «Ағылшын тілі» пәнінің базалық мазмұны:
1) тыңдалым: жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы көтерілген мәселені болжау; әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог пен монологтарда көтерілген мәселені талдау; мәтін мазмұнын түсіну, ақпаратты түсіну; жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; жалпы және нақты сұрақтар, мәтін мазмұнын шынайы өмірмен байланыстыру; ресми сөздер мен тіркестер және терминдерді орынды қолдану, сұқбатқа қатысу;
2) айтылым: білім алушылар таныс тақырыпқа логикалық ұйымдасқан оқиғалар негізінде мәтін ойын береді, тілдің формалды және формалды емес 6 стилін пайдаланып, тақырыпты, фотосуреттерді, негізгі сөздер көмегімен мәтін мазмұнын алдын ала біледі. Нақты ақпарат алу үшін жай және күрделі сұрақтар қояды;
3) оқылым: білім алушылар мәтіннің негізгі ойын, сондай-ақ алауан түрлі стильдермен жанрлардағы және жалпы тақырыптағы мәтіндердің бөлімдерін түсінеді. Ақпараттың алуан түрлі көздерін (анықтамалық материалдар, сөздіктер, интернет) пайдаланады. Тақырыпты, фотосуреттерді, негізгі сөздер көмегімен мәтін мазмұнын алдын ала біледі;
4) жазылым: білім алушылар кестелерді, сызбаларды, анкеталарды, нысандарды толтырады. Таныс тақырыпқа мәтіндер жоспарлайды, жазады, редакция жасайды және оқиды. Коммуникативтік міндеттерге сәйкес мәтін бойынша ескертпе жасайды. Оқылған тақырыптардың ақпаратын пайдаланады, сөйлемдерді абзацтарға және қысқаша мәтінмен байланыстырады, таныс тақырыптағы мәтінде тыныс белгіні дұрыс пайдаланады;
5) ағылшын тілін пайдалану: қолданыстағы лексикалық көлемді және тілдің алуан түрлілігін, өткен, осы және болашақ шақ нысандарын пайдалана отырып, өз пікірін білдіреді.
«Тыңдалым»: мұғалімнің, сыныптастарының сөзін есту арқылы түсіну, таныс тілдік материалдағы күрделі емес аудио мәтіндердің және видео үзінділердің негізгі мазмұнын қабылдау;
Айтылым:
1) айналасындағылардың артикуляциясына, мимикасына және пантомимикасына еліктеу;
2) сөздерді көрсетілген түрде айту
3) сөздерді ұштасқан түрде айту
4) заттардың аттарын айту
5) фотосуреттерден жануарларды айтады, жыл мезгілдерін айту
6) диалог құрастыру, үй жануарларын бейнелеп, байланыстырып айту
7) таныс заттарды атау
Оқылым және жазылым:
1) тиісті затқа байланысты кестелерді (табличкаларды) іріктеу;
2) сөздерді (таңбалық) белгілеуде кестенің атқаратын қызметін түсіну;
3) затты атағанда кестелермен бірге көрсету (қостау).

Scanned with ACE Scanner

Күтілетін нәтижелер:
1) қарапайым тапсырмаларды орындайды;
2) заттың қимылын бақылайды;
3 тілдесім (коммуникация) процесін бақылайды;
4) таныс заттарды және іс-әрекеттерді атайды ;
5) фотосуреттерден отбасы, туыстар туралы атайды;
7) суреттен сөзбен айтылған заттарды көрсетеді;
6) затқа сәйкес кестелерді іріктеп, таңдап алады;
7) ауызша жаңа сөздерді айтады, диалог құрастырады
8) айналасындағылардың сөйлеу тіліне құлақ түріп, тыңдайды;

Scanned with ACE Scanner

Calendar Thematic Plan for grade 6 A
within the framework of updating the secondary education content
2024-2025 academic year

2nd term 24 hours

25	**Unit 3: Our Countryside** (12 hours)	Our Countryside	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	04.11	
26		Our Countryside	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	05.11	
27		Learning some map reading skills. Things to see in countryside	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	08.11	
28		Learning some map reading skills. That is my village	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	11.11	
29		Learning about the flora of Kazakhstan. Plants in the countryside	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	12.11	
30		Learning about the flora of Kazakhstan. Countryside nature	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	15.11	
31		Learning about the flora of Kazakhstan. (This relates to Biology and Geography)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	18.11	
32		Learning about the fauna of Kazakhstan. Animals in the countryside	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	19.11	
33		Learning about the fauna of Kazakhstan (This relates to Biology and Geography)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	22.11	
34		Researching and presenting a labelled map of information about our country (This relates to Geography and Computer Science)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	25.11	

Scanned with ACE Scanner

35		Researching and presenting a labelled map of information about our country. Life in the countryside **Summative assessmentfor the unit «Our Countryside»**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	26.11	
36		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	29.11	
37	**Unit 4: Drama and Comedy** (12 hours)	TV programmes, films and cartoons	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	02.12	
38		TV programmes, films and cartoons	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	03.12	
39		Role-playing and drama	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	06.12	
40		Role-playing and drama	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	09.12	
41		Making a poster about favourite film (This relates to Art and Design and Computer Science)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	10.12	
42		Making a poster about favourite film	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	13.12	
43		Creating a cartoon strip (This relates to Art and Design and Computer Science)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	17.12	16.12
44		Creating a cartoon strip	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	17.12	
45		Learning about narrative Structure **Summative assessment for the unit «Drama and Comedy»**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	20.12	
46		Learning about narrative Structure	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	23.12	
47		**Summative control work for the 2nd term**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	24.12	

Scanned with ACE Scanner

48		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	27.12	
			3d term 31 hours			
49	**Unit 5: Our Health** (10 hours)	Sport in our class (This relates to Physical Education)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	10.01	
50		Grade 6 is a healthy class! (This relates to Physical Education)	; 6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	13.01	
51		How we keep fit and healthy	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	14.01	
52		How we keep fit and healthy	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	17.01	
53		Creating a presentation about our favourite sport	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	20.01	
54		Creating a presentation about an aspect of keeping healthy	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	21.01	
55		Grade 6 eats healthy food!	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	24.01	
56		Looking at Kazakhstan recipes	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	27.01	
57		Looking at Kazakhstan recipe **Summative assessment for the unit «OurHealth»**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	28.01	
58		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	31.01	
59	**Unit 6: Holidays and Travel** (12 hours)	Reviewing map reading skills	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topic	1	03.02	
60		Reviewing map reading skills (This relates to Geography)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	04.02	
61		Reviewing map reading skills (This relates to Geography)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	07.02	

Scanned with ACE Scanner

62		Learning about the weather and how to create a cloud	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	10.02	
63		Learning about the weather and how to create a cloud	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	11.02	
64		Learning about the weather and how to create a cloud (This relates Maths and Physics)	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	14.02	
65		Descriptive language to create an atmosphere	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	17.02	
66		Descriptive language to create an atmosphere	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	18.02	
67		Descriptive language to create an atmosphere	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	21.02	
68		Researching and writing a magazine article on adventure holidays for families	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	24.02	
69		Researching and writing a magazine article on adventure holidays for families **Summative assessment for the unit «Holidays and Travel»**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	25.02	
70		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	28.02	
71	**Unit 7: Reading for Pleasure** (9 hours)	Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	03.03	
72		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	04.03	

Scanned with ACE Scanner

73		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	07.03	
74		Summarizing the chosen books	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	10.03	
75		Summarizing the chosen books	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	11.03	
76		Different activities, based on the content of the books	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	14.03	
77		**Summative control work for the 3d term**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	17.03	
78		Different activities, based on the content of the books	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	18.03	
79		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	18.03	21.03
			4th term 22 hours			
80	**Unit 8: Our Neighbourhood** (13 hours)	Our Neighbourhood	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	01.04	
81		Our neighbourhood, the places and buildings where we live, shopping and services	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	04.04	
82		Describing the shopping where we live	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	07.04	
83		Describing the shopping where we live	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	08.04	
84		Describing the shopping where we live	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	11.04	
85		School Magazine article	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	14.04	
86		School Magazine article	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	15.04	
87		School Magazine article	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics.	1	18.04	

Scanned with ACE Scanner

		Learning how to create a school magazine or ezine				
88		Designing our own page in the school magazine	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	21.04	
89		Designing our own page in the school magazine	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	22.04	
90		Writing about what the class has read	6.1.1.1 use speaking and listening skills for creative joint problem solving in groups; 6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	25.04	
91		Writing about what the class has read **Summative assessment for the unit «Our Neighbourhood»**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	28.04	
92		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	29.04	
93	**Unit 9: Transport** (9 hours)	Transport	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	02.05	
94		Learning about travel and transport	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	05.05	
95		Designing a board game	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	06.05	
96		Creating a survey and table to show how we get to school	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	12.05	09.05
97		Creating a survey and table to show how we get to school	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	12.05	
98		Learning about the first ever steam-hauled train in the world **Summative assessment for the unit « Transport»**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	13.05	
99		Learning about an aspect of transport in Kazakhstan	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	16.05	
100		Learning about an aspect of transport in Kazakhstan	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	19.05	

Scanned with ACE Scanner

101		**Summative control work for the 4th term**	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	20.05	
102		Unit revision	6.3.2.1 ask simple questions to get information within most common topics;	1	23.05	
Total: 102 **Annotation: Summative control work for the Unit - 20 minutes** **Summative control work for the Term – 45 minutes**						

Scanned with ACE Scanner