

ӘБ отырысында қаралды *Мұр*

Хаттама № 2

ӘБ жетекшісі

Мұрметбе *Н.Б.*

Келісілді *Сұл*

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

Смаилова С.К.

Мектеп атауы: «Олжабай батыр ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Құжат атауы: Жеке бейімделген күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән атауы: Қазақ тілі

Сынып: 6 сынып

Мұғалім: Кунженов С.С

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы



Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 441-қосымша

Есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 6- сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ тілінде) 1 - тарау. Жалпы ережелер 1. Есту қабілеті бұзылған (естімейтін) білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 6- сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген. 2. Оқыту мақсаты – тіл туралы білімдерді меңгеру, түрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормалары және оларды өнімді тілдік әрекет барысында белсендету, сонымен бірге сөздік қорын байыту, байланыстыра айту жолдарын, қатынас мәдениетін, тілді жетілдірудің саналы және шығармашылықтық механизмдерін меңгеру негізінде тілдік әрекеттің барлық түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) бойынша коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру арқылы зиялы және белсенді тұлғаны дамыту. 3. Оқытудың міндеттері: 1) тіл туралы білімдерді, оның түрлі салада және қатынас жағдайларында, стилистикалық ресурстарда, әдеби тілдің негізгі нормаларында (орфоэпиялық, орфографиялық және грамматикалық) және тілдік этикет ережелерінде қызмет істеуін қалыптастыру; 2) оқу және жазу дағдыларын жетілдіру; 3) нормативтік және қатынас жағдайындағы сәйкестік көзқарастары жағынан тілдік құралдарды бағалау және таңдау қабілетін қалыптастыру; 4) түрлі тілілік жанрларда ауызша және жазбаша монологиялық сөйлемдерді құру қабілетін дамыту және жетілдіру; 5) табысты әңгімелік қатынас жасау, түрлі сала мен коммуникативтік жағдайда пікірталас жүргізу қабілетін жетілдіру; 6) орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық және стилистикалық сауаттылығын жетілдіру; 7) қатынас құралы, білім көзі, рухани-адамгершіліктік құндылық ретінде және де қоғамда табысты әлеуметтенуге ықпал жасайтын тілдік капитал ретінде, тілге саналы қарауға тәрбиелеу. 4. Бағдарламаның мазмұны, заттық нәтижелерге қол жеткізуден басқа, түзеу міндеттерін жүзеге асыру бойынша жүйелік жұмыстарды қарастырады: есту, есту-көру қабылдауын дамыту; бейтарап және белсенді сөздігін өсіру; сөйлеуінде вербализмді болдырмау, тілдің семантикалық жағымен жұмыс; тілдің грамматикалық және фонетикалық құрылымының бұзылымдарын түзеу; дислексияны, дисграфияны және дизорфографияны болдырмау және жеңу.

Күтілетін нәтиже:

- Сауатты жазу, сауатты сөйлеу.
- Өз ойын жазбаша, ауызша жеткізе алуы.
- Түсініп оқу дағдыларын қалыптастыру.
- Тілдік білімдердің толығуы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ тілі» пәні, 6-сынып (Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат)

		Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсатының мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
1	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері 1-бөлім: Қазақстандағы көрікті жерлер . Лексикография	Кіріспе	I тоқсан		
2		Әдеби тіл.Әдеби тілдің стильдері	6.1.1.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің аяқталуын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;	1	2.09
3		Марқақол Біріккен сөздердің емлесі	6.1.1.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің аяқталуын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау;	1	4.09
4		Алтайдың сұлу шоқысы Сөздердің жазылу принциптері. Біріккен сөздердің жазылуы	6.1.3.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау.	1	6.09
5		Терек Бөлек жазылатын сөздер	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	1	9.09
6		Үстірт үстіндегі көркем Бөлек жазылатын сөздер	6.2.7.1 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	1	11.09
			6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымның ескере отырып, қаратайым жоспар құру.	1	13.09

7		Хан Тәңірі шыңы Дефис арқылы жазылатын сөздер	6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	1	16.09	
8		Көкшетау Дефис арқылы жазылатын сөздер	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	18.09	
9		Мәтіндерге тілдік талдау БЖБ №1	6.4.2.1 екпіннің түрлерін (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану;	1	20.09	
1	2-бөлім: Ұлттық және Отбасылық құндылықтар. Фонетика	Қазақша жыл санау Екпін. Екпін түрлері	6.1.6.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогқа қатысу, ойын анық жеткізу;	1	23.09	
2		Қазақша жыл санау Екпін. Екпін түрлері	6.1.6.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогқа қатысу, ойын анық жеткізу;	1	25.09	
3		Абайдың оқудан оралуы Екпін. Екпін түрлері	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	27.09	
4		Бесік жыры Екпін. Сөз екпіні	6.2.4.1 ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	1	30.09	

5	Әбіштің елге оралуы Тіркес екпіні. Ой екпіні	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	2.10	
6		Мәтіндерге тілдік талдау			
1	3-бөлім: Әлемнің жеті кереметі	Вавилон Біріккен сөздердің емлесіне қатысты ескертулер	1	4.10	
2		Жеті санының сыры Біріккен сөздердің емлесіне қатысты ескертулер	1	9.10	
3		Пирамидалар Бөлек жазылатын сөздердің емлесіне қатысты ескертулер	1	14.10	
4		Александрия маягі Бөлек жазылатын сөздердің емлесіне қатысты ескертулер	1	14.10	
5	Қазіргі заманғы пирамидалар		1	16.10	

	Бөлек жазылатын сөздердің емлесіне қатысты ескертулер БЖБ №2		анықтау, түсіндіру;			
6	Қазақстан Дефис арқылы жазылатын сөздердің емлесіне қатысты ескертулер		6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;	1		18.10
7	№1Токсандық жиынтық бағалау			1		21.10
8	Әлемнің жеті кереметі Дефис арқылы жазылатын сөздердің емлесіне қатысты ескертулер		6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;	1		23.10
9	Мәтіндегі тілдік талдау		6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөз, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу;	1		25.10
	2-тоқсан					
1	Астана мәдениет пен өнер ордасы	Аңсарым асқақ Астана Неологизмдер	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтардағы (нұсқаулық, 31 құттықтау, хабарландыру,	1		4.11

Лексика		өмірбаян, жаналық, интервью) көтерілген мәселені талдау;		
2	Аңсарым асқақ Астана Неологизмдер	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтардағы (нұсқаулық, 31 құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жаналық, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	6.11
3	Бәйтерек Термин сөздер	6.1.5.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	1	8.11
4	«Астана Опера» театры Термин сөздер	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.2.7.2 энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу, авторына сілтеме жасау;	1	11.11
5	«Астана Опера» театры Термин сөздер	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссеі);	1	13.11
6	Елордадағы әсем ғимараттар Диалект сөздер	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	15.11
7	Елордадағы әсем ғимараттар Диалект сөздер Диктант	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	2	18-20.11

8	5-бөлім: .Тарихи тұлғалар.Лексика	Астана төріндегі ЕХРО Кәсіби сөздер	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	22.11	
9		Астана төріндегі ЕХРО Кәсіби сөздер	6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану;	1	25.11	
10		Мәтіндерге тілдік талдау БЖБ №3	6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану;	1	27.11	
1		Қазақ батырлары Көнерген сөздер	6.1.4.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	29.11	
2		Қазақ батырлары Көнерген сөздер	6.1.4.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	2.12	
3-4		Қаһарман қыз Хиуаз Көнерген сөздер	6.1.4.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	2	4.12 6.12	
		Химик-академик Қаныш Сәтбаев Эвфемизм. Дисфемизм	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	9.12	
5		Химик-академик Қаныш Сәтбаев Эвфемизм. Дисфемизм	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	1	11.12	
6		Қаныштың тапқырлығы Эвфемизм. Дисфемизм	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян	2	13.12 16.12	
7-8						

			құрастырып жазу;			
9		Ахмет Жұбанов Табу	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	1	18.12	
10		Туа біткен дарын Табу БЖБ №4	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;	1	20.12	
11		Мәтіндерге тілдік талдау	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;	1	23.12	
12		№2 Токсандық жиынтық бақылау жұмысы		1	25.12	
13		Ғылыми жоба жұмыстары	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;	1	27.12	

Тaqырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны		Оқу мақсатының мазмұны		Сатат		Мерзімі		Ескерту	
1	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімді	6-бөлім: Су-тіршілік көзі. Қазақстан дағы өзен-көлдер	Судың қасиеті Есімдік.	Судың сырын білеміз бе? Жіктеу есімдігі	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жанадық, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	10.01		
2	6-бөлім: Су-тіршілік көзі. Қазақстан дағы өзен-көлдер	Судың сырын білеміз бе? Жіктеу есімдігі	Судың қасиеті Есімдік.	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жанадық, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	13.01			
3	6-бөлім: Су-тіршілік көзі. Қазақстан дағы өзен-көлдер	Судың сырын білеміз бе? Жіктеу есімдігі	Судың қасиеті Есімдік.	6.1.5.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы 32 тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндігі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	1	15.01			

4	Алақол Белгісіздік.Болымсыздық.Сұрау есімдігі	6.1.5.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы 32 тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру;	1	17.01	
5-6	Жетісу Белгісіздік.Болымсыздық.Сұрау есімдігі	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы әлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жаналық, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	20.01	
7	Арал қасіреті Сілтеу есімдігі	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру;	1	22.01	
8	Теңіздегі арпалыс Жалпылау,өздік есімдіктері	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу;	1	24.01	
9	Теңіздегі арпалыс Жалпылау,өздік есімдіктері	6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	1	27.01	
10	Қайталау Есімдіктің мағыналық түрлері БЖБ №5	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	29.01	

1	7-бөлім:Спорт Белгілі спорт жұлдыздары. Етістіктің түрлері	Мұстафа Өзтүрік Салт және сабақты етістік	6.1.3.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылытыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;	1	31.01	
2		Азиада алауы Салт және сабақты етістік	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	3.02	
3		Азиада алауы Салт және сабақты етістік	6.3.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	1	5.02	
4		Шахмат туралы аңыз Өздік етіс.Өзгелік етіс	6.2.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу;	1	4.02	
5		Тоғызқұмалақ Өздік етіс.Өзгелік етіс	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу(«келісу, келіспеу» эссесі);	1	10.02	
6		Тоғызқұмалақ Эссе.Зияткерлік спорт-білімді ұрпақ негізі	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану;	1	12.02	
7		Қажымұқан Ортақ	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	14.02	

		етіс.Ырықсыз етіс				
8	8-бөлім: Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт дәстүрлері. Наурыз	Күш атасы-Қажымұқан Ортақ етіс.Ырықсыз етіс	6.2.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу;	1	17.02	
9		Күш атасы-Қажымұқан Мәтіндік талдау	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	19.02	
10		Қайталау Етістің түрлері БЖБ №6	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	21.02	
1		Қазақтың салт-дәстүрі Үстеу	6.1.6.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;	1	24.02	
		Атқа мінгізу Мезгіл, мекен үстеулері	6.2.2.1 ауызекі сөйлеу және көркем сөйлеудің стильдік ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	1	26.02	
2		Батаменен ел көгерер	6.1.6.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен	1	28.02	
3						

	Мезгіл, мекен үстеулері	терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;			
4	Тәрбиенің сегіз қағидасы Сын-қимыл, мөлшер үстеулері	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	1	3.03	
5	Халық тағылымынан Максат үстеу	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	1	5.03	
6	Сырым мен Малайсары Максат үстеу	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	7.03	
7	Наурыз туралы хикая Күшейткіш, себеп-салдар үстеуі	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	10.03	
8	Наурыз айы туғанда Күшейткіш, себеп-салдар үстеуі	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	12.03	
9	Көктем жаршысы Күшейткіш, себеп-салдар үстеуі	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт-сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	14.03	

10		Тоқсандық жиынтық бақылау №3		1	17.03	
11		Қайталау Үстеудің мағыналық түрлері	6.4.4.2 етістіктің етіс түрлері мен салт- сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану;	1	19.03	
IV тоқсан 6-сынып Қазақ тілі						
1	9-бөлім Әлемдегі ірі кітапханалар	Кітап оқудың маңызы Үстеулердің емлесі	6.1.3.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;	1	2.04	
2		Кітапханалар тарихы Мәтіндік талдау	6.1.4.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	4.04	
3		Әлемдегі ең алғашқы кітапсыз кітапхана. Үстеудің түрлері	6.1.3.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;	1	7.04	

4		Отырар кітапханасы. Үстеудің синонимдік қатарлары	6.1.4.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудары отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;	1	9.04	
5		Арман Үстеудің синонимдік қатарлары	6.1.3.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылы тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, детальді ақпаратты анықтау;	1	11.04	
6		Арман Мәтінді талдау	6.2.4.1 ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру;	1	14.04	
7		Букросинг және библиобус Үстеудің синонимдік қатары	6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу;	1	16.04	
8		Ғимараты ерекше кітапханалар	6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	1	18.04	
9		Ғимараты ерекше кітапханалар. Үстеудің емлесі БЖБ №7	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	21.04	
10		Қайталау Үстеу	6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану;	1	23.04	
1		Арман алысқа жетелейді Тыныс	6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану;	1	25.04	

	10бөлім	белгілері				
2	Ғылым мен технология жетістіктері	ЕХРО 2017 Тыныс белгілері	6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану;	1	28.04	
3		Тыныс белгілерінің айтысы	6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану;	1	30.04	
4		Ұлықбек обсерваториясы Үтір.Сызықша.Қос нүкте	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	2.05	
5		Ғарыш обсерваториясы	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	5.05	
6		Мәтіндік талдау	6.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық және пунктуациялық қателерді сөздіктерге, емле ережелеріне сүйеніп, түзету, редакциялау;	1	4.05	
7	Ғылым мен технология жетістіктері	Болашақтың көлігі Тырнақша.Жақша. Нүктелі үтір	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылыәлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жаңалық, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	9.05	
8		Тұрмыстық заттар тарихы Тырнақша.Жақша. Нүктелі үтір	6.1.2.1 жеке есту аппараты және стационарлы дыбысты күшейтетін құрылғының көмегі арқылыәлеуметтік-мәдени, ресми-іскери тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (нұсқаулық, құттықтау, хабарландыру, өмірбаян, жаңалық, интервью) көтерілген мәселені талдау;	1	12.05	

9		Тұрмыстық заттар тарихы Мәтіндік талдау БЖБ №8	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	1	14.05	
10		Тұрмыстық заттар тарихы Сөз таптарын қайталау	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу;	1	16.05	
11		Қайталау Тыныс белгілері	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, мінездеме, құттықтау, өмірбаян құрастырып жазу;	1	19.05	
12		Тоқсандық жиынтық бақылау №4		1	21.05	
13		Морфологияны қайталау	6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану;	1	23.05	